


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г. протокол № 9/250
 Председатель /Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неврология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1, 2-й

Направление (специальность) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

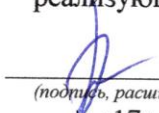
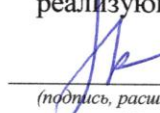
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедр: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедр: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину  /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину  /Мидленко В.И./ <small>(подпись, расшифровка подписи)</small> «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях.


Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по неврологическим заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача.
2. Изучить основные этиологические и патогенетические факторы наиболее распространенных неврологических заболеваний.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в профессиональной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, научиться интерпретировать результаты инструментальных методов диагностики.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при неврологических заболеваниях, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативной части, дисциплины по выбору учебного плана ОПОП по специальности: «31.08.66 Травматология и ортопедия».


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет). Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Симуляционный курс, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Хирургия, Производственная практика(базовая).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Последующими дисциплинами являются: Лучевая Диагностика, Производственная (клиническая) практика (базовая), Производственная (клиническая) практика (вариативная).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><u>Знать:</u> принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p> <p><u>Владеть:</u> методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>
<p>ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов</p> <p><u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине</p> <p><u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


ПК – 6 Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><u>Знать:</u> теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p> <p><u>Владеть:</u> методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p><u>Уметь:</u> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20			20
Аудиторные занятия:	20			20
Лекции	4			4
Семинары и	16			16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

практические занятия				
Самостоятельная работа	16			16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование, текущие тесты			Контрольные вопросы, текущие тесты
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	36			36


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Организация неврологической службы в Российской Федерации.	10	2	4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Принципы и методы лечения неврологических больных	8		4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 3. Заболевания периферической нервной системы	10	2	4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Травмы нервной системы	8		4	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Итого	36	4	16	16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация неврологической службы в Российской Федерации

Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения. Организация здравоохранения. Страховая медицина. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении. Организация неврологической службы в Российской Федерации. Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы

Тема 2. Принципы и методы лечения неврологических больных


Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных. Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций. Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных. Значение различных методов лечения неврологических больных. Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и механотерапия. Лечебный массаж. Ортопедические методы и мануальная терапия. Психотерапевтические и логопедические методы. Санаторно-курортное лечение. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигенобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы

Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС). Патогенез ВПНС. Классификация ВПНС. Клиническая картина ВПНС. Клиническая картина рефлекторных синдромов. Клиническая картина корешковых синдромов. Клиническая картина сосудистой миелопатии. Дифференциальная диагностика ВПНС. Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте. Особенности клинической картины в молодом возрасте. Лечение ВПНС на разных стадиях. Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях. Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях. Ортопедическое лечение ВПНС. Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях. Профилактика ВПНС. Экспертиза трудоспособности. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Менингоградикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые) Ганглиопатия. Травмы сплетений: шейного, верхнего плечевого, нижнего плечевого, плечевого тотального, пояснично-крестцового, дифференциальный диагноз. Поэтапное лечение и реабилитация. Фармакотерапия. Физиотерапия. Рефлекторная терапия. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

Тема 4. Травмы нервной системы

Черепно-мозговая травма. Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология. Классификация черепно-мозговой травмы. Критерии тяжести черепно-мозговой травмы. Клинические формы. Легкая ЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени. Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ. Ушиб головного мозга средней степени. Ушиб головного мозга тяжелой степени. Диффузное аксональное повреждение. Сдавление головного мозга. Периоды ЧМТ: Острый, Промежуточный, Отдаленный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Осложнения ЧМТ: Внутричерепные, Внечерепные (системные), Посткоммоционное состояние. Последствия ЧМТ: Резидуальные, Прогрессирующие, Гидроцефалия, Посттравматический арахноидит, Хроническая субдуральная гематома. Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ. Особые варианты ЧМТ. ЧМТ при алкогольной интоксикации. Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей. Лечение ЧМТ. Лечение ЧМТ в остром периоде. Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы. Социальная и профессиональная реабилитация. Исход ЧМТ. Медико-социальная экспертиза. Травма спинного мозга и позвоночника. Причины, патогенез и патоморфология. Классификация позвоночно-спинномозговой травмы. Клинические формы травмы спинного мозга: Сотрясение мозга, ушиб мозга, Размозжение с частичным перерывом спинного мозга, Сдавление спинного мозга, Гематомиелия, Хлыстовая травма, Спинальный шок. Осложнения: Внутривозвоночные, Инфекционные, Неинфекционные, Системные. Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Организация неврологической службы в Российской Федерации

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения.
2. Организация здравоохранения. Страховая медицина.
3. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.
4. Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Организация неврологической службы в Российской Федерации. .
2. Особенности неврологической помощи при ортопедических заболеваниях и последствиях травм.

Тема 2. Принципы и методы лечения неврологических больных

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных.
2. Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций.
3. Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных.
4. Значение различных методов лечения неврологических больных. Фармакотерапевтические методы. Физиотерапевтические методы.
5. Рефлекторно-терапевтические методы. Лечебная физкультура и механотерапия. Лечебный массаж.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, кислородно- и кислородобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и др.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ортопедические методы и мануальная терапия.
2. Психотерапевтические и логопедические методы. Санаторно-курортное лечение.

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС).
2. Патогенез ВПНС. Классификация ВПНС. Клиническая картина ВПНС. Клиническая картина рефлекторных синдромов. Клиническая картина корешковых синдромов.
3. Клиническая картина сосудистой миелопатии. Дифференциальная диагностика ВПНС.
4. Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте.
5. Особенности клинической картины в молодом возрасте. Лечение ВПНС на разных стадиях.
6. Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях. Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях. Ортопедическое лечение ВПНС. Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях.
7. Ганглиопатия. Травмы сплетений: шейного, верхнего плечевого, нижнего плечевого, плечевого тотального, пояснично-крестцового, дифференциальный диагноз.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Поэтапное лечение и реабилитация. Фармакотерапия. Физиотерапия.
2. Рефлекторная терапия. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

Тема 4. Травмы нервной системы

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология, причины, патогенез и патоморфология. Классификация черепно-мозговой травмы.
2. Критерии тяжести черепно-мозговой травмы. Клинические формы. Легкая ЧМТ. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени. Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ. Ушиб головного мозга средней степени. Ушиб головного мозга тяжелой степени.
3. Периоды ЧМТ: Острый, Промежуточный, Отдаленный. Осложнения ЧМТ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Внутричерепные, Внечерепные (системные),
4. Посткоммоционное состояние. Последствия ЧМТ: Резидуальные, Прогрессирующие, Гидроцефалия, Посттравматический арахноидит, Хроническая субдуральная гематома. Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ.
 5. Особые варианты ЧМТ. ЧМТ при алкогольной интоксикации.
 6. Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей. Лечение ЧМТ.
 7. Лечение ЧМТ в остром периоде. Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы.
 8. Травма спинного мозга и позвоночника. Причины, патогенез и патоморфология. Классификация позвоночно-спинномозговой травмы.
 9. Клинические формы травмы спинного мозга: Сотрясение мозга, ушиб мозга, Размозжение с частичным перерывом спинного мозга, Сдавнение спинного мозга, Гематомиелия, Хлыстовая травма,

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социальная и профессиональная реабилитация.
2. Исход ЧМТ. Медико-социальная экспертиза.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Исследование функций нервной системы. Анамнез жизни и болезни. Сферы исследования: двигательная, сенсорная, вегетативная, высшие корковые функции. Понятие о симптоме и синдроме.
2. Исследование двигательных функций: проба Мингацин- Барре, динамометрия, подошвенный рефлекс, рефлекс Бабинского, корнеальный рефлекс, сухожильные рефлекс (коленный рефлекс), проба Ромберга, пальце-носовая проба, колено-пяточная проба.
3. Понятие о поверхностных и глубоких рефлексах. Понятие о норморефлексии, гипер- и гипорефлексии, арефлексии, анизорефлексии.
4. Исследование чувствительности: острота зрения, поле зрения, цветовое зрение, острота слуха, локализация звука в пространстве, локализация кожного раздражения, болевая, температурная, тактильная чувствительность, порог дискриминации.
5. Понятие о количественных нарушениях чувствительности: анестезии, гиперестезии, гипестезии. Понятие о качественных нарушениях чувствительности.
6. Исследование функций черепномозговых нервов.
7. Мышечные дистрофии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. Симптомы поражения обонятельного, зрительного, слухового и вестибулярного нервов. Понятие о гипо- и гиперосмии.
9. Симптомы поражения тройничного и лицевого нервов.
10. Поверхностные и глубокие рефлексy (уровни замыкания, методы исследования), патологические рефлексy (методы исследования).
11. Рентгенография. Диагностические возможности метода. Краниография (обзорная, прицельная). Спондилография (обзорная, с функциональными нагрузками).
12. Электронейромиография, электромиография (ЭНМГ, ЭМГ). Диагностические возможности методов.
13. Электроэнцефалография (ЭЭГ). Информативность метода.
14. Реоэнцефалография (РЕГ). Ультразвуковая доплерография. Дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий. Дуплексное транскраниальное сканирование артерий. Информативность методов.
15. Общемозговая симптоматика. Нарушение сознания. Сравнительная характеристика угнетения сознания различной степени (оглушение, сопор, кома).
16. Синдром внутричерепной гипертензии: этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика.
17. Синдромы поражения спинного мозга.
18. Методика исследования мышечного тонуса.
19. Методика исследования мышечной силы.
20. Методика исследования патологических рефлексов.
21. Клинические методы исследования координации движений.
22. Поражение лучевого нерва.
23. Поражение локтевого нерва
24. Поражение бедренного нерва.
25. Поражение седалищного нерва и его ветвей
26. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
27. Формы нарушений сознания
28. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов.
29. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия.
30. Неотложные состояния в неврологии и их терапия.
31. Клещевой энцефалит.
32. Кровоизлияние в мозг. Ведение больных в остром периоде.
33. Травматические внутричерепные гематомы. Классификация. Основные методы диагностики и лечения.
34. Ведение больных с субарахноидальным кровоизлиянием.
35. Кома. Классификация, патогенез, клиника. Основные параклинические исследования.
36. Субарахноидальное кровоизлияние. Причины, клиника, принципы ведения больных
37. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы.
38. Сотрясение спинного мозга.
39. Ушиб спинного мозга.
40. Спинальный шок.
41. Нестероидные противовоспалительные препараты. Показания и противопоказания к применению в неврологии, особенности фармакокинетики, побочные эффекты.
42. Основные методы физиотерапии в неврологии
43. Электро- и магнитотерапия при невритах, невралгиях


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

44. Аспекты медико-социальной реабилитации.
45. Принципы реабилитации
46. Этапы и уровни реабилитации.
47. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных с травмами периферической нервной системы.
48. Организация медико-социальной реабилитации. Определение социальной реабилитации.
49. Физиотерапия, лечебная гимнастика, рефлексотерапия и другие немедикаментозные методы лечения заболеваний нервной системы.
50. Методы интенсивной терапии. Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных. Принципы интенсивной терапии.
51. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) при нервных болезнях. Порядок выдачи и оформления больничных листов. Виды и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности.
52. Показания к направлению больных на медико-социальную экспертную комиссию (МСЭК). Критерии к определению групп инвалидности при нервных болезнях.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Организация неврологической службы в Российской Федерации	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Принципы и методы лечения неврологических больных	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 3. Заболевания периферической нервной системы	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Травмы нервной системы	проработка учебного материала, решение тестов	4	Контрольные вопросы, текущие тесты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>
2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>
3. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

дополнительная

1. Петрухин, А. С. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html>
2. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html>
3. Бочков, Н. П. Наследственные болезни : национальное руководство / Под ред. Н. П. Бочкова, Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 936 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2231-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422311.html>

учебно-методическая

1. **Шевалаев Г. А.**
Методические указания для организации самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Неврология» специальность 31.08.66 «Травматология и ортопедия» / Г. А. Шевалаев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12806> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А./

ФИО




подпись

2023

дата

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


Дата

 | *Л.П. Бурдаев* | 30.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.
3. Симуляционный класс, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Доктор медицинских
наук, профессор
кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев